

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE
DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL
FECU SOCIAL - 2018**

Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2018

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Caserta
b. RUT de la Organización	65.475.290-7
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Fundación Caserta es parte de Filantropía Cortés Solari, proyecto que busca promover el Desarrollo Integral y Sustentable de Chile, a través del fomento a la Educación Integral, el Desarrollo Científico y el relevo de la Cultura Patrimonial.
e. Personalidad Jurídica	Decreto N° 21 del Ministerio de Justicia de Chile de fecha 21 de noviembre de 2003
f. Domicilio de la sede principal	Avenida Kennedy Lateral 5682, piso 2, Vitacura, Santiago, Chile
g. Representante legal	María Francisca Cortés Solari
h. Sitio web de la organización	www.caserta.cl

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	María Francisca Cortés Solari	RUT 7.017.523-1
b. Ejecutivo Principal	Natalia Infante Prado	RUT 7.032.780-5
c. Misión / Visión	<p>Misión: Promovemos una educación integral para el desarrollo de las personas y la sociedad, ofreciendo experiencias de aprendizaje vivencial, vinculadas con la naturaleza y la cultura, que generan oportunidades de crecimiento, descubrimiento y transformación.</p> <p>Visión : Fomentamos la educación integral, poniendo al centro una mirada multidimensional del ser humano para el desarrollo de personas y sociedades plenas y felices.</p>	
d. Área de trabajo	Educación / Formación / Cultura	
e. Público objetivo / Usuarios	Estudiantes, equipos directivos, profesores, apoderados, focalizando nuestra acción en comunidades escolares que presentan altos índices de vulnerabilidad.	
f. Número de trabajadores	7	
g. Número de voluntarios	25	

1.3 Gestión

		2018	2017		2018	2017
a. Ingresos Operacionales (en M\$)		301.556	200.438	d. Patrimonio (en M\$)	-1.064.205	-902.369
b. Privados (M\$)	Donaciones			e. Superávit o Déficit del Ejercicio (en M\$)	-86.494	-132.031
	Proyectos					
	Venta de bienes y servicios	72.551	104.938			
	Otros (ej. Cuotas sociales)	470	9.000	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	1. Corporación Municipal Peñalolen, 2. Fundación Corpgroup Centro 3. Departamento de Administración de Educación Municipal de Quillota, 4. Dirección Municipal Estación Central, 5. Santiago College	
c. Públicos (M\$)	Subvenciones					
	Proyectos	2.492	9.998			
	Venta de bienes y servicios	226.043	76.502	h. Indicador principal de gestión (y su resultado)	4.538 directos 110.692 indirectos	3.470 directos 13.500 indirectos
i. Persona de contacto		Natalia Infante Prado; ninfante@caserta.cl ; +56229535192				

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Durante el 2018, Fundación Caserta cumplió 15 años de vida, evento sin duda simbólico que cristalizó no sólo el crecimiento sostenido de nuestros programas escolares, docentes y de mediación cultural, sino también la consolidación de una metodología que aboga por la integralidad de la educación.

Hace ya muchos años, desde Caserta, planteamos la necesidad de cambiar el paradigma y promover una educación integral, capaz de abordar aspectos tanto socioemocionales como ambientales e interculturales. Todo lo anterior en base a nuestra metodología basada en el Mapa de Desarrollo Humano®, el cual no solo dialoga con la Ley General de Educación, sino que se ha fortalecido a lo largo de estos años, constituyéndose en la brújula a la hora de diseñar los diferentes programas y experiencias de aprendizaje que desarrollamos dentro de Caserta o en diferentes organizaciones educativas con las cuales participamos.

Fundación Caserta, que forma parte Filantropía Cortes Solari, proyecto filantrópico que promueve el Desarrollo Integral y Sustentable de Chile, cuenta con tres líneas de acción: Educación, Formación y Extensión, cada una de las cuales ha experimentado hitos importantes durante el año 2018.

Educación: Hemos aumentado significativamente el número de personas que directa o indirectamente han vivido experiencias de aprendizaje diseñadas en el marco de nuestra metodología.

Adicionalmente, hemos expandido nuestra metodología a nivel internacional, participando del programa “Concausa”, organizado por América Solidaria, el cual tuvo por objetivo el formar a jóvenes y tutores en México y Uruguay. En el mismo marco, Caserta estuvo a cargo de la dimensión educativa del encuentro internacional de Jóvenes Concausa en Chile, en el cual se presentaron los mejores proyectos de desarrollo local a nivel Latinoamericano y el Caribe. Lo anterior basándose en los Objetivos de Desarrollo Sustentable de Naciones Unidas.

Formación. Durante el año 2018, la tercera generación de Mentores con Habilidades de Coaching, concluyó su periodo de formación. Así mismo, tuvimos el honor de certificar a la primera generación de Coaches educativos, con los estándares definidos y acreditados por la ICF (International Coaching Federation).

Extensión. Hemos consolidado nuestro modelo de formación en mediación de audiencias, participando en dos de las principales muestras de arte contemporáneo realizadas en Chile durante el año 2018, “Inoculación” del artista chino Ai Weiwei, organizada por Corp Artes y “Ballenas Voces del Mar de Chile”, en el Centro Cultural La Moneda.

No cabe duda de que la consolidación de Fundación Caserta nos desafía, de cara al año 2019, a continuar y mejorar, construyendo y estableciendo alianzas para incidir positivamente en los procesos educativos y de formación de las y los escolares de nuestro país.

Francisca Cortés Solari
Presidenta Ejecutiva Fundación Caserta

® El Mapa de Desarrollo Humano es propiedad intelectual de Fundación Caserta, certificado por Departamento de Derechos Intelectuales de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museo DIBAM

2.2 Estructura de Gobierno

Fundación Caserta es parte de Filantropía Cortés Solari, proyecto que promueve el Desarrollo Integral y Sustentable de Chile, incentivando una educación integral, el desarrollo de la ciencia y la conservación del patrimonio cultural.

Fundación Caserta es dirigida por un directorio constituido por cinco miembros, todas personas naturales y mayores de edad, con plenas facultades de administración y disposición de los bienes de la fundación. El cargo de miembro del directorio es personal e indelegable y su desempeño es ad-honorem.

Los cargos son designados por las socias fundadoras, por un período de 3 años, pudiendo ser reasignados indefinidamente. En el mes de abril de cada tres años se constituirá directorio de la Fundación de acuerdo a lo siguiente: las fundadoras durante el mes de marzo del año que corresponda, deberán designar a las personas que constituirán el Directorio por los tres próximos años. Hecha la designación, deberá ser comunicada por escrito al Directorio vigente, antes de la segunda semana de abril siguiente al mes en que se hizo la designación. En el mismo acto se determina quién de ellos tomará la calidad de Presidente del Directorio y por consiguiente de la Fundación. En caso de renuncia, remoción, inhabilidad o cesación en el cargo de un integrante del directorio, se nombrará, con la aprobación expresa de las fundadoras, la persona que se integrará al directorio. Este y otros cambios se dejan como constancia, mediante escritura pública, en el Ministerio de Justicia.

El directorio sesionará ordinariamente en forma cuatrimestral y extraordinariamente las veces que sea necesario para la marcha de la institución.

El directorio cuenta con amplia facultad para gestionar la fundación y faculta a la Presidenta o quien subrogue en el cargo, conjuntamente con el Tesorero, con el Director Ejecutivo y otro director previamente designado, ejecutar cualquiera de los actos detallados en los estatutos de la Fundación.

La Presidenta de la fundación está facultada para lo siguiente: representar judicial y/o extrajudicialmente a la fundación, convocar y presidir sesiones de directorio, ejecutar acuerdos del directorio, organizar los trabajos del directorio, proponer el plan de actividades anuales, presentar al directorio los presupuestos, balances y operaciones de la fundación, firmar documentación propia del cargo en su calidad de representante legal.

Las responsabilidades del Secretario es subrogar a la Presidenta, en su ausencia, redactar las actas de sesiones del Directorio, firmar conjuntamente con la Presidenta los documentos que lo requieran.

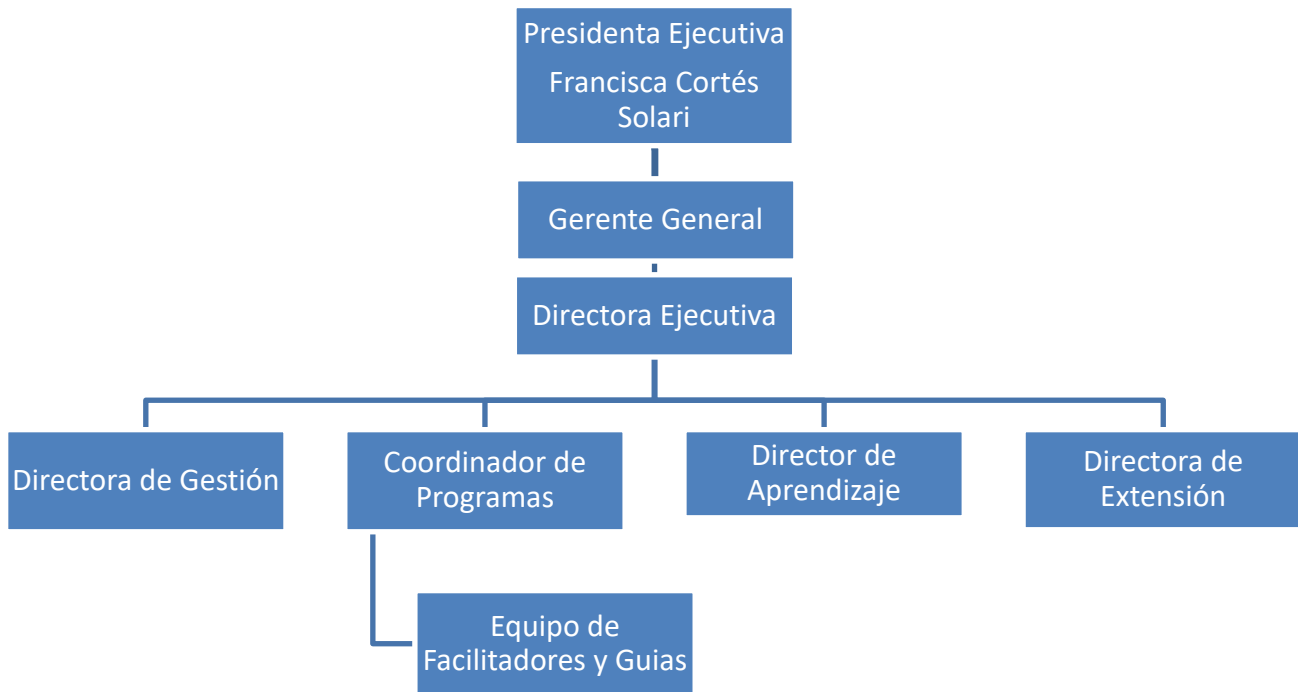
El Tesorero tiene responsabilidad sobre la contabilidad de la fundación, mantener al día los inventarios, preparar balances y abrir cuentas corrientes bancarias.

DIRECTORIO		
Nombre y RUT		Cargo
María Francisca Cortés Solari	7.017.523-1	Presidenta
Elizabeth Andrea Lehmann Cosoi	11.525.647-9	Secretaria
Juan Carlos Cortés Solari	7.017.522-3	Tesorero
Claudio Enrique Israel Quilodrán	7.455.762-7	Director
Michael Milton Grasty Cousiño	8.314.982-5	Director

2.3 Estructura Operacional

Fundación Caserta es parte de Filantropía Cortés Solari (FCS), liderada por su presidenta María Francisca Cortés Solari y gestionada por la Gerente General de FCS Patricia Morales Errazuriz.

La estructura organizativa de Fundación Caserta se muestra en el siguiente organigrama:



Directora Ejecutiva, responsable de liderar el desarrollo y ejecución de los programas educativos y culturales, generando valor para los beneficiarios y acciones coherentes con el mandato formulado por FCS para Fundación Caserta.

Reportan a la Directora Ejecutiva:

Directora de Gestión, liderar la gestión de proyectos, acuerdos comerciales y de colaboración con las entidades con que Fundación Caserta se relaciona. Gestionar y asegurar los presupuestos comprometidos en cada una de las iniciativas generadas. Liderar la relación con Filantropía Cortés Solari, que provee servicios de administración.

Director de Aprendizaje, responsable de codiseñar, gestionar y facilitar procesos de aprendizajes que imparte Fundación Caserta para entidades educativas.

Directora de Extensión, responsable de generar contextos de aprendizaje y contenidos en instancias no formales (museos, exposiciones y otros), asegurando la incorporación de valores, propósitos y metodologías propios de Caserta.

Coordinador de Programas, responsable de la ejecución de los programas y de gestionar al equipo de facilitadores y voluntarios.

Siendo parte de Filantropía Cortés Solari, Fundación Caserta cuenta con equipo de apoyo permanente externo en las siguientes áreas, Administración y Finanzas, Estudios y Evaluación de Impacto, Desarrollo Editorial, Comunicaciones, Audiovisual y Producción

2.4 Valores y/o Principios

Nuestra mirada

- El ser humano es uno e indivisible, aunando al menos 4 dimensiones cuerpo, emoción, mente y sentido, en una identidad capaz de alcanzar su plenitud y la felicidad si se desarrolla integralmente.
- Sostenemos que la calidad del desarrollo de nuestra sociedad es reflejo del desarrollo de cada una de las personas que la componen y sus interacciones.
- Anhelamos una sociedad integralmente desarrollada, formada por personas plenas, con actitud positiva, seguras de sí y colaborativas. Por eso promovemos y compartimos aprendizajes integrales que complementan la educación formal.
- Nuestro propósito es inspirar a seres humanos a cultivar su bienestar y felicidad.

Nuestra Misión

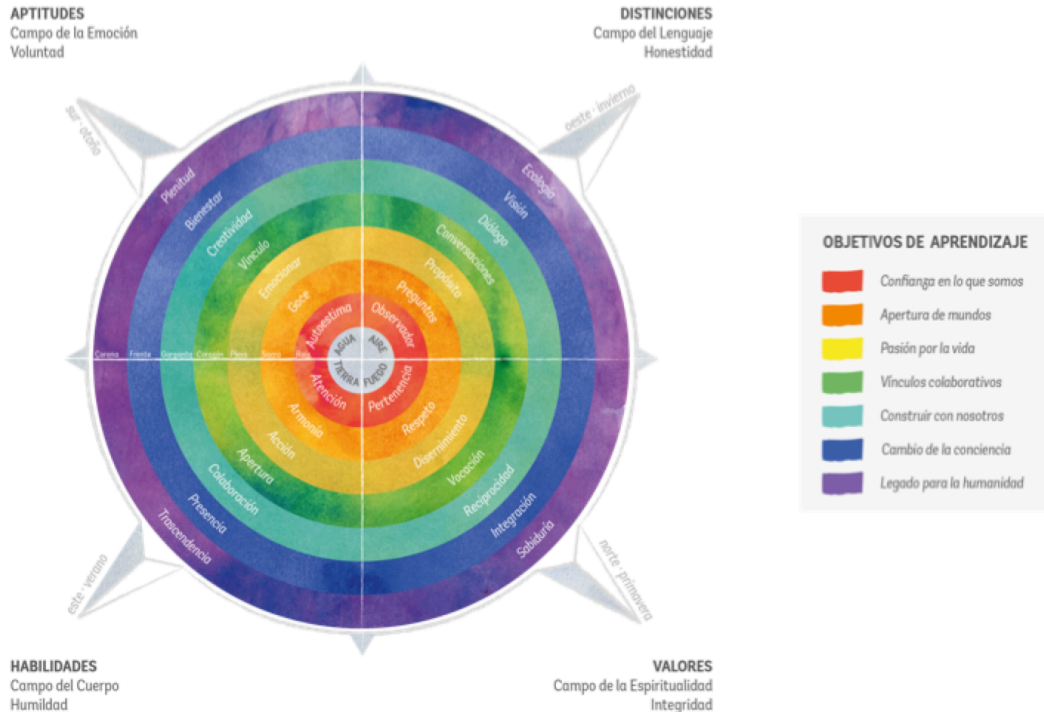
Promovemos una Educación Integral para el desarrollo de las personas y la sociedad, ofreciendo experiencias de aprendizaje vivencial, fuertemente vinculadas con la naturaleza y la cultura, que generan oportunidades de crecimiento, descubrimiento y transformación.

Nuestra Visión

Fomentar la educación integral, poniendo al centro una mirada multidimensional del ser humano para el desarrollo de personas y sociedades plenas y felices.

Nuestro Mapa de Desarrollo Humano

Nuestra acción educativa se basa en el Mapa de Desarrollo Humano, que busca fortalecer habilidades, actitudes, distinciones y valores conducentes a un camino de desarrollo personal, el que distingue niveles de aprendizajes desde la confianza básica del ser humano, hacia niveles más trascendentes de la consciencia.



2.5 Principales Actividades y Proyectos

Fundación Caserta cuenta con 3 pilares estratégicos, a partir de los cuales organiza sus actividades y proyectos:

Educación: Realizamos programas educativos al aire libre, que desarrollan las habilidades personales y sociales OAT (Objetivos Aprendizaje Transversal), declarados por Mineduc, acordes al currículum regular para cada nivel, con contenidos de Educación Medioambiental ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

Formación: Desarrollamos habilidades para el cambio de paradigma educativo, en estudiantes y profesionales, pertenecientes a organizaciones del ámbito de la educación formal y no formal.

Vinculación con el Medio: Expandimos el modelo Caserta a otras plataformas de educación no formal.

Durante el año 2018, Fundación Caserta, además de la ejecución de los programas educativos que se describe más adelante, participó en diversas actividades relacionadas sus líneas de acción:

Educación

- En colaboración con las Fundaciones Cosmos e Ibañez-Atkison concretamos la visita, en agosto 2018, de Pete Higgins, profesor del Moray House School of Education, The University of Edinburgh, y asesor del gobierno de Escocia en la formulación e implementación de una política de Educación Ambiental en la Naturaleza y Educación para el Desarrollo Sostenible. Además de la organización de encuentros de Higgins con representantes de los ministerios de Educación y Medio Ambiente, este grupo de fundaciones organizó el seminario "Naturaleza, Plataforma para la Educación".
- Durante el año participamos como fundación en la presentación del tema "Experiencias lúdicas como un espacio de aprendizaje", en el contexto de del Congreso de Educación Física de la Universidad de Quindío, Colombia.
- En el contexto del Diplomado Innovación Educativa para la Sustentabilidad, de la Universidad Católica de Villarica, realizamos una charla acerca de la metodología de Fundación Caserta y sus programas para estudiantes.

Formación

- Durante el año 2018, Fundación Caserta tuvo un importante hito en la historia de su Escuela de Formación, con la certificación de la primera generación de coaches Educativos. Este programa cuenta con la acreditación Continuing Coach Education (CCE) de la International Coach Federation (ICF).

Vinculación con el Medio

- Por segundo año Fundación Caserta es parte del programa Concausa Internacional, liderado por América Solidaria, con colaboración de CEPAL y UNICEF. En particular, Caserta es la institución encargada de impartir la línea educativa del Concausa Internacional. Durante el mes de noviembre 2018, 51 jóvenes de 16 países latinoamericanos, el caribe y Estados Unidos, participaron del campamento realizado en la Reserva Elemental de Likandes en San José de Maipo. El propósito de este campamento es potenciar el liderazgo de estos jóvenes, para contribuir positivamente en sus comunidades. Fueron cuatro días de actividades, talleres y presentaciones a cargo del equipo de Fundación Caserta.
- En el contexto del programa Concausa liderado por América Solidaria, este año Fundación Caserta participó, además, de los programas Concausa México y Concausa Uruguay, instancias previas al Concausa Internacional. Durante unos días compartimos con jóvenes en sus respectivos países. Estos jóvenes presentan sus proyectos con el objetivo de acceder a participar del Concausa Internacional que se realiza en Chile.
- El área de mediación cultural de Fundación Caserta participó, con el modelo y la formación de un equipo de mediadores, en dos de las exposiciones más relevantes del año 2018:
 - Expo Ballenas Voces del Mar de Chile, producto de una curatoría conjunta del Centro Cultural La Moneda y Fundación Meri. Esta exposición registro 83.461 visitas y la participación de 12 medidores, formados por Fundación Caserta.

- Expo Inoculación del artista chino Ai Weiwei, organizada por la Fundación CorpArtes. Esta expo fue visitada por 27.231 estudiantes y participaron 26 medidores, formados por Fundación Caserta.

Otras actividades

Naturaleza en el barrio, proyecto patrocinado por el Ministerio de Desarrollo Social, en el que participaron 128 mujeres de doce barrios vulnerables de las comunas de El Bosque y Lo Espejo. El proyecto contempló talleres para la generación de un huerto, un botiquín de productos elaborados a partir de plantas medicinales y la plantación de árboles. El resultado fue la construcción de 12 huertas comunitarias, y arborización de estos barrios, de acuerdo a un diseño en el que participó la comunidad.

Programas

NOMBRE DEL PROYECTO	Programa Rutas, Senderos y Huellas
Público Objetivo / Usuarios	Programa para estudiantes desde kinder a cuarto medio, acompañados de sus profesores.
Objetivos del proyecto	Salida pedagógica a la montaña, donde la naturaleza sirve de escenario y contribuye al desarrollo de experiencias de aprendizaje que complementan los programas de estudios declarados por el Mineduc, para cada uno de los niveles escolares. El programa busca contribuir a la formación afectiva, social, ética, para el fortalecimiento de una sana convivencia en las comunidades educativas que participan.
Número de usuarios directos alcanzados	Durante el año 2018, 2.714 estudiantes, de 126 cursos, vivieron la experiencia de una salida pedagógica en la montaña, acompañados por 220 profesores, de 19 establecimientos de la Región Metropolitana.
Resultados obtenidos	<p>Para los programas realizados en el formato de salida pedagógica por el día, tienen temáticas y abordajes diferenciados para cada uno de los niveles desde prekindergarten a cuarto medio. En términos de medición de resultados se aplica una encuesta de percepción para los estudiantes desde cuarto básico hacia arriba, dado que más pequeños es más complejo y requiere más tiempo aplicar la encuesta.</p> <p>Los resultados en general arrojan una buena percepción del programa, tanto en los estudiantes como en los profesores que participan. En general la nota para la experiencia es sobre 6, en ambos segmentos.</p> <p>En la generalidad, los aprendizajes reportados por los estudiantes y profesores, están en línea con los objetivos de aprendizajes declarados para cada uno de los programas.</p> <p>Dependiendo del programa, se formulan preguntas para respuestas abiertas, orientadas a recibir feedback que permiten incluir mejoras en los programas.</p>
Actividades realizadas	El programa contempla actividades de preparación de la salida, reuniones de coordinación con el equipo directivo de la escuela, reuniones con el profesor jefe e intervención en sala con el grupo curso que realizará la ruta, actividades necesarias para generar un acercamiento con los estudiantes y tener una evaluación diagnóstica del curso. Una vez concluida la experiencia se elabora un informe que es compartido con el profesor jefe.
Lugar geográfico de ejecución	El programa Rutas, se realiza en la Reserva Elemental Likandes, ubicado en el kilómetro 4 del camino a Lagunillas en San José de Maipo.

NOMBRE DEL PROYECTO	Programa Travesías
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de 7° y 8° básico de comunidades educativas de diversas comunas.
Objetivos del proyecto	Los objetivos específicos del programa son: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar motivación por aprender a partir de experiencias novedosas, diferentes y motivadoras. • Desarrollar un modelo de sana convivencia centrados en el respeto, el amor y el vínculo. • Discernir en relación a diversas situaciones para producir un “darse cuenta”, donde los estudiantes se conocen y apropian de su futuro.
Número de usuarios directos alcanzados	El número de estudiantes que participó de Travesía 2018 es de 790, acompañados por 47 profesores de 12 establecimientos y 35 cursos.
Resultados obtenidos	Los resultados obtenidos por el programa Travesía son medidos mediante la aplicación de instrumentos pre y post experiencia. El análisis cualitativo, complementado con un análisis cuantitativo, resultó en una evaluación positiva respecto al campamento, especialmente en relación al trabajo en equipo y convivencia. Las mediciones de escalas psicométricas revelaron resultados especialmente positivos en Motivación Intrínseca y Empatía y hubo un aumento pequeño, pero significativo estadísticamente en Conexión con la Naturaleza. En Autoeficacia, si bien tuvo un incremento, éste no fue estadísticamente significativo y fue mínimo comparado con las otras mediciones.
Actividades realizadas	En el formato de un campamento de 3 días y dos noches, los estudiantes participan de experiencias de aprendizaje, diseñadas como talleres de diversas temáticas, tales como ciencias, teatro, movimiento, etc, seguidos de conversaciones que posibilitan la metacognición de la experiencia vivida, orientadas a fortalecer la autoestima, mejorar la convivencia y generar motivación por aprender, entre otros. En paralelo a las actividades para estudiantes, los profesores participan de jornadas de reflexión en torno al aprendizaje, el contexto en que este ocurre y el impacto de esto en sus estudiantes.
Lugar geográfico de ejecución	El programa Travesía, se realizó en la Reserva Elemental Likandes, ubicado en el kilómetro 4 del camino a Lagunillas en San José de Maipo.

NOMBRE DEL PROYECTO	Programa Liderando Mi Futuro
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de enseñanza media, que muestren o declaren interés por potenciar sus habilidades de liderazgo y compromiso con su entorno, formulando y liderando acciones que impacten en sus comunidades.
Objetivos del proyecto	Fortalecer el liderazgo de los estudiantes de manera que les permita ejercer su rol ciudadano a través de la reflexión, pensamiento crítico y apreciativo de lo que es posible para sí mismos y sus comunidades. Durante el programa se busca trabajar las habilidades del siglo XXI, asociadas a pensamiento crítico, liderazgo y trabajo en equipo.
Número de usuarios directos alcanzados	31 estudiantes de la Comuna de Peñalolén, participaron de esta versión del programa.
Resultados obtenidos	Se identifican 4 conceptos principales que son intencionados en el diseño del programa: autoconocimiento, confianza, trabajo en equipo y empatía, todo lo que debiera contribuir a mejoras en el liderazgo y el pensamiento crítico. En sus reflexiones y en la encuesta, los jóvenes resaltan la confianza como el principal constructo trabajado, apareciendo también con fuerza el trabajo en equipo y el respeto por el otro. En general existe una alta satisfacción de los estudiantes con el programa, en especial con las actividades propuestas y el equipo ejecutor.
Actividades realizadas	El programa es ejecutado durante un semestre escolar, aprox. 3 a 4 meses. De estas jornadas 3 son salidas por el día. La tercera jornada es en formato de campamento en que los jóvenes pernoctan por una noche en el Parque Likandes. Cada una de las jornadas incluye actividades y desafíos a realizar en forma personal o grupal, todas las que son concluidas con instancias de reflexión y conversación.
Lugar geográfico de ejecución	El programa LMF se realiza en la Reserva Elemental Likandes, ubicado en el kilómetro 4 del camino a Lagunillas en San José de Maipo.

NOMBRE DEL PROYECTO	Programa Vínculos
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes desde preescolar a cuarto medio, en compañía de su padre / madre / adulto significativo.
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer los vínculos familiares por medio de experiencias de aprendizaje y espacios conversacionales entre estudiantes y padre / madre / adulto significativo. • Involucrar a los padres como colaboradores fundamentales de los procesos de enseñanza – aprendizaje de sus hijos. • Construir una comunidad de padres basada en relaciones de respeto y confianza. • Generar una actitud de colaboración en los padres con el proyecto educativo institucional.
Número de usuarios directos alcanzados	En la versión 2018 del programa participaron 13 establecimientos de la comuna de Peñalolén, con un total de 394 personas, es decir 197 estudiantes acompañados de su madre / padre o adulto significativo. Se trabajó con grupos etarios: grupo 1 - prekinder a 1º básico, grupo 2 - 2º a 4º básico, grupo 3 - 5º a 8º básico, grupo 4 - I a IV medio.
Resultados obtenidos	Al finalizar la actividad se aplica una encuesta de percepción de la experiencia. Las variables a medir son Equipo Ejecutor, actividades realizadas, la Reserva Elemental Likandes, tu hijo(a) y a ti mismo. La escala considerada es 1 a 7. Todas las variables fueron evaluadas con nota sobre 6 por todos los grupos. Las variables mejor rankeadas son el equipo ejecutor, las actividades y la Reserva Likandes. Las variables Tu hijo y tu resultaron con una menor nota.
Actividades realizadas	Todas las jornadas se inician con una bienvenida al grupo. Luego se dividen en los grupos etarios, ya que las actividades son diferentes para cada grupo. Según la edad de los estudiantes se les proponen actividades a ser realizadas por el estudiante y el adulto que lo acompaña y también se proponen actividades en que participa todo el grupo. Todas las actividades son seguidas por una conversación guiada en torno a la experiencia vivida.
Lugar geográfico de ejecución	El Programa Vínculos se realiza en la Reserva Elemental Likandes, ubicado en el kilómetro 4 del camino a Lagunillas en San José de Maipo.

NOMBRE DEL PROYECTO	Programa Bienestar Docente
Público Objetivo / Usuarios	Dirigido a equipos directivos, docentes y asistentes de educación, de las comunidades educativas.
Objetivos del proyecto	Mejorar convivencia en la comunidad educativa, promoviendo una cultura del bienestar el autocuidado y las relaciones saludables basadas en el respeto y la colaboración. En estas jornadas se trabajan los siguientes ejes: convivencia, resolución de conflictos, constitución de equipos, confianza e identidad.
Número de usuarios directos alcanzados	284 profesores, directivos y asistentes de la educación, participan de este programa.
Resultados obtenidos	En relación a este programa, se utiliza como medición es la encuesta de satisfacción que en promedio arroja un resultado satisfactorio.
Actividades realizadas	En las jornadas de bienestar docente se plantean situaciones en la que los participantes desarrollan actividades que los desafían e invitan a auto observarse, retroalimentarse y explorar diversas dimensiones de su trabajo.
Lugar geográfico de ejecución	El programa Bienestar Docente se realiza en el lugar definido por la comunidad docente.

NOMBRE DEL PROYECTO	Escuela de Educadores
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes, principalmente de pedagogía o interesados en educación que buscan un complemento al modelo de educación tradicional, incorporando la noción integral del desarrollo humano, territorio y vínculo, como elementos centrales del proceso de enseñanza – aprendizaje.
Objetivos del proyecto	Corresponde al inicio del proceso de formación en el modelo y metodologías que se aplica en los programas de Fundación Caserta. Es la instancia en que se seleccionan las personas que serán los voluntarios que acompañarán a los facilitadores Caserta en el desarrollo de los programas de la fundación.
Número de usuarios directos alcanzados	En la versión 2018 de la Escuela de educadores, participaron 33 estudiantes universitarios y profesionales recién egresados, de las áreas de educación o profesiones afines.
Resultados obtenidos	Contar con un equipo de colaboradores comprometidos y habilitados para apoyar en distintos niveles en los programas de la fundación.
Actividades realizadas	El proceso de formación de 3 días incluye módulos de movimiento y juego, afectividad y aprendizaje, diseño de contextos emocionales, actos de habla y la naturaleza como una gran sala de clases, entre otros tópicos.
Lugar geográfico de ejecución	Facultad de Educación Física de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación UMCE en la comuna de Ñuñoa.

NOMBRE DEL PROYECTO	Escuela de Formación Caserta/ Programa de Mentores con Habilidades de Coaching
Público Objetivo / Usuarios	Profesionales de educación y/o carreras afines que quieran participar de una red de colaboración, aprendizaje y trabajo conjunto por y para una educación, que ponga al centro el desarrollo humano integral.
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Formar mentores, capaces de promover una educación de calidad a través del acompañamiento para el desarrollo del potencial de los profesores en sus salas de clase. • Reconocer y fortalecer habilidades de liderazgo personal. • Generar prácticas de liderazgo para movilizar la unidad educativa. • Preparar para abordar problemáticas de aprendizaje mayor. • Incorporar prácticas de coordinación de acción efectiva, sana convivencia y autocuidado.
Número de usuarios directos alcanzados	En su versión 2018, el programa de Mentores con Habilidades de Coaching contó con la participación de 20 profesionales de la educación.
Resultados obtenidos	<p>El año 2018 el 80% de los participantes se certificaron como Mentores con Habilidades de Coaching, al cumplir con los estándares definidos para la aprobación.</p> <p>Los estándares definidos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación a 100% de las actividades presenciales y no presenciales. • Cumplir con los códigos de ética definidos por ICF (International Coach Federation) entidad que certifica el programa. • Haber demostrado el desarrollo de habilidades descritas en las 11 competencias de mentoría, propuestas por ICF para el ejercicio del coaching profesional. • Dominio de las habilidades asociadas a la metodología propuesta por Fundación Caserta
Actividades realizadas	<p>El programa tiene una duración de 6 meses y considera la ejecución de las siguientes instancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> 15 talleres presenciales 1 práctica de aplicación 6 reuniones de grupo de estudio 6 guías de aprendizaje Lecturas 6 sesiones de coaching personal

Lugar geográfico de ejecución	El programa se ejecuta principalmente en un salón en Santiago, incluyendo además una jornada en la Reserva Elemental Likandes, en San José de Maipo y otra jornada en Casablanca.
--------------------------------------	---

NOMBRE DEL PROYECTO	Escuela de Formación Caserta/ Programa de Coaching para la educación
Público Objetivo / Usuarios	El público objetivo para este programa son los participantes certificados del programa Mentores con Habilidades de Coaching.
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar competencias de coaching profesional. • Preparar los mejores candidatos para presentar su portfolio al ICF (International Federation Coaching) para su certificación como ACC (Associate Certified Coach), dirigida a coaches en práctica.
Número de usuarios directos alcanzados	12 personas en su versión 2018
Resultados obtenidos	<p>En el proceso 2018, se certificaron 8 de los 9 participantes. La certificación está condicionada al cumplimiento de las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con el 100% de las actividades propuestas en talleres y práctica. • Dominio de las 11 competencias definidas por la ICF (International Coach Federation), organismo certificador del programa. • Cumplimiento con todos los estándares éticos definidos por la ICF. • Realizar práctica profesional, cumpliendo con los objetivos declarados para esta actividad.
Actividades realizadas	El programa consta de 7 jornadas de trabajo con un total de 40 horas. Además de las jornadas señaladas, se incluyen 30 horas prácticas de coaching observadas y una práctica en una institución educativa. Se incluyen además lecturas.
Lugar geográfico de ejecución	El programa se realiza en una sala en un lugar de Santiago.

2.6 Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Direcciones Municipales de Educación y Corporaciones Municipales	Estas entidades se constituyen en los interlocutores centrales con quienes acordar programas para los establecimientos municipales, por ser estas las entidades que administran los recursos de la educación municipal y tomar las decisiones a nivel comunal.
Establecimientos municipales, particulares subvencionados y particulares pagados	Las escuelas municipales, sus estudiantes, docentes y directivos son los principales beneficiarios de los programas de Fundación Caserta, constituyéndose en nuestro principal grupo de interés.
Universidades, Facultades de Pedagogías	Las escuelas de pedagogía son aliadas de Fundación Caserta, constituyéndose en una plataforma para seleccionar los voluntarios que acompañan la ejecución de nuestros programas, además de generar espacios para compartir y cultivar prácticas educativas.
Ministerio de Desarrollo Social	Las alianzas con esta entidad es clave para el desarrollo de algunos de los programas o proyectos de Fundación Caserta, mediante el patrocinio y entrega de fondos concursables para el desarrollo de proyectos.
Otras Fundaciones y/u organizaciones con intereses relacionados a la misión, visión de Fundación Caserta	En conjunto con otras fundaciones y/u organizaciones en el desarrollo de iniciativas de interés mutuo que requieren mancomunar esfuerzos y recursos para el logro de los desafíos formulados.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

Los programas de Fundación Caserta cuentan, en su mayoría, con instrumentos de satisfacción de usuarios. En general, los resultados de estas mediciones arrojan resultados positivos en las dimensiones evaluadas, equipo ejecutor, contenidos, lugar en que se realiza la experiencia y otros.

Durante el año 2018 se constituyó el Departamento de Estudios y Evaluación de Impacto desde Filantropía Cortés Solari, quienes están trabajando en la generación de instrumentos que complementen las evaluaciones de satisfacción de usuarios y midan el impacto de los programas de Fundación Caserta en los beneficiarios directos de los mismos.

2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Comunidad de Organizaciones Solidarias. Fundación Caserta forma parte de esta comunidad concebida como un espacio de encuentro, colaboración y articulación de organizaciones de la sociedad civil cuyo quehacer es puesto al servicio de personas en situación de pobreza y/o exclusión social en Chile. De esta comunidad participan más de 200 organizaciones que en su conjunto colaboran con más de 900.000 usuarios, 11.000 trabajadores y más de 17.000 voluntarios.

Fundación América Solidaria, Cepal y UNICEF. Estas tres organizaciones se han unido tras una iniciativa llamada Concausa, que busca conocer y difundir propuestas de innovación social que adolescentes y jóvenes de América estén desarrollando en sus comunidades, con el propósito de erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos. Fundación Caserta es la encargada de desarrollar la línea educativa del programa Concausa para América Latina, y su versión chilena.

Fundación Caserta pertenece al proyecto **Filantropía Cortés Solari** que cuenta con tres fundaciones (Caserta, TataMallku y Meri) y tres Reservas Elementales para la Conservación Efectiva, en los cuales se realizan sus programas (Likandes, Puribeter y Melimoyu). Cada una de las fundaciones ha desarrollado un área de expertise siendo, en este contexto, Educación el foco de Fundación Caserta, colaborando en el diseño de experiencias educativas de las fundaciones hermanas.

2.9 Reclamos o Incidentes

Contamos con encuestas de satisfacción para la mayor parte de los programas e instancias que Fundación Caserta organiza. Dichos instrumentos por lo general incluyen la posibilidad de observaciones y comentarios, los que son insumos valiosos para mejorar la calidad de lo que entregamos.

Además, dada la naturaleza de las acciones que realizamos (ejecución de programas para estudiantes y docentes en la naturaleza), contamos con una serie de protocolos para ser aplicados en diversas situaciones durante la aplicación de los programas:

- Plan de emergencia y protocolos utilizados durante los programas de educación y formación en los parques, para niños, niñas y adolescentes, frente a contingencias de la naturaleza y otros.
- Wafa Protocolo de primeros auxilios.
- Protocolo de acción frente a la detección de abusos sexuales en niños, niñas y adolescentes.

Durante el año 2018 no se produjeron hechos de envergadura que hicieran necesario la aplicación de estos protocolos.

2.10 Indicadores de gestión ambiental

La mayor parte de los programas educativos de Fundación Caserta se realizan al aire libre, razón por la cual nos preocupamos de la huella ambiental de nuestra operación.

Si bien no contamos aún con indicadores que den cuenta de nuestra gestión ambiental, gran parte de los programas de Fundación Caserta ocurren en las Reservas Elementales de Filantropía FCS, ubicadas en San José de Maipo, San Pedro de Atacama o la Patagonia Norte. En ese contexto, las Reservas Elementales implementan un modelo de desarrollo efectivos que busca el menor impacto ambiental posible.

A su vez, en el contenido de muchas de nuestros programas se incluye expresamente la toma de conciencia del cuidado que debemos para con la naturaleza. Sin embargo, nuestros objetivos están orientados centralmente a variables tales como convivencia, liderazgo, trabajo en equipo, motivación por aprender entre otros, no relacionados con gestión ambiental.

La Reserva Elemental Likandes, lugar en donde se realizan la mayor parte de las experiencias educativas que realiza Fundación Caserta, está generando acciones para una futura gestión ambiental. Durante al año 2018 se levantó la línea base en cuanto a calidad del agua y la presencia de macroinvertebrados en el Estero San José, que pasa por los terrenos en donde se emplaza la Reserva Elemental Likandes.

Otra línea de trabajo relacionada a la gestión ambiental, se realizó en la Reserva Elemental Likandes, donde se implementó una propuesta de reciclaje con un enfoque integral, desde la prevención en la generación de residuos hasta el proceso de reciclaje y reutilización, propiciando el aprendizaje en los estudiantes que participan de los programas de Fundación Caserta y la toma de conciencia en relación a la responsabilidad en torno a la generación de basura. En el proceso se identificaron los componentes de los residuos plásticos, papeles, orgánicos y otros (latas, residuos tecnológicos, químicos, vidrios, no clasificables) los que fueron medidos en cm³, constituyéndose la línea base a partir de la cual empezar a formular algunos indicadores.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e Indicadores de Gestión

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado	
		2018	2017
Fomentar una Educación Integral	Cantidad asistentes a programas de Fundación	Estudiantes	
		Docentes y Directivos	4.538
		Mediación cultural	110.692
			3.470

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado	
		2018	2017
Cofinanciamiento	% del costo variable financiado	66%	47%
Número de Usuarios	Personas que participaron en las actividades	4.538 directos 110.692 indirectos	3.470 directos 13.500 indirectos

3.2 Indicadores Financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2018	2017
- Con restricciones	2.492	9.998
- Sin restricciones	299.064	190.440
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	301.556	200.438

b. Origen de los ingresos operacionales:

$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	%	%

c. Otros indicadores relevantes:

$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	%	%
$\frac{\text{Gastos administrativos}}{\text{Ingresos Operacionales}} \times 100$	40,00%	18%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	47,14%	28%

4. Estados Financieros

A. Balance General al 31 de Diciembre de 2018 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	Nota	2018 M\$	2017 M\$
Circulante			
4.11.1 Disponible: Caja y Bancos	4	92,456	131,646
4.11.2 Inversiones Temporales			
4.11.3 Cuentas por Cobrar			
4.11.3.1 Donaciones por Recibir			
4.11.3.2 Subvenciones por Recibir			
4.11.3.3 Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)			
4.11.3.4 Otras cuentas por cobrar (Neto)	5	236,224	90,770
4.11.4 Otros activos circulantes			
4.11.4.1 Existencias			
4.11.4.2 Impuestos por recuperar		-	317
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado			
4.11.4.4 Otros			
4.11.5 Activos con Restricciones			
4.11.0 Total Activo Circulante		328,680	222,733

Fijo			
4.12.1 Terrenos			
4.12.2 Construcciones			
4.12.3 Muebles y útiles		24,647	23,996
4.12.4 Vehículos		9,323	9,069
4.12.5 Otros activos fijos		17,549	17,178
4.12.6 (-) Depreciación Acumulada		(43,071)	(35,036)
4.12.7 Activos de Uso Restringido			
4.12.0 Total Activo Fijo Neto		8,448	15,207

Otros Activos			
4.13.1 Inversiones			
4.13.2 Activos con Restricciones			
4.13.3 Otros	6	20,217	80,923
4.13.0 Total Otros Activos		20,217	80,923
4.10.0 TOTAL ACTIVOS		357,345	318,863

PASIVOS	Nota	2018 M\$	2017 M\$
Corto plazo			
4.21.1 Obligación con Bancos e Instituciones Financieras			
4.21.2 Cuentas por Pagar y Acreedores varios		8,886	8,318
4.21.3 Fondos y Proyectos en Administración			
4.21.4 Otros pasivos			
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar			
4.21.4.2 Retenciones		3,163	4,803
4.21.4.3 Provisiones			
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado		-	2,800
4.21.4.5 Otros			
4.21.0 Total Pasivo Corto Plazo		12,049	15,921

Largo Plazo			
4.22.1 Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras			
4.22.2 Fondos y Proyectos en Administración		31,080	19,464
4.22.3 Provisiones			
4.22.4 Otros pasivos a largo plazo	6	1,464,916	1,317,878
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo		1,495,996	1,337,342

4.20.0 TOTAL PASIVO		1,508,045	1,353,263
----------------------------	--	------------------	------------------

PATRIMONIO			
4.31.1 Sin Restricciones	9	(1,150,700)	(1,034,400)
4.31.2 Con Restricciones Temporales			
4.31.3 Con Restricciones Permanentes			
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO		(1,150,700)	(1,034,400)
4.30.0 TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO		357,345	318,863

B. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2018

	2018 M\$	2017 M\$
Ingresos Operacionales		
4.40.1 Privados		
4.40.1.1 Donaciones		
4.40.1.2 Proyectos		9,998
4.40.1.3 Venta de bienes y servicios	72,551	123,441
4.40.1.4 Otros	470	
4.40.2 Estatales		
4.40.2.1 Subvenciones		
4.40.2.2 Proyectos	2,492	
4.40.2.3 Venta de bienes y servicios	226,043	66,999
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	301,556	200,438
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de Remuneraciones	(137,877)	(122,464)
4.50.2 Gastos Generales de Operación	(45,215)	(26,734)
4.50.3 Gastos Administrativos	(116,582)	(188,909)
4.50.4 Depreciación		
4.50.5 Castigo de incobrables		
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	(92,086)	
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	(5,644)	
4.50.0 Total Gastos Operacionales	-397,404	-338,107
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	-95,848	-137,669
Ingresos No Operacionales		
4.41.1 Renta de inversiones		
4.41.2 Ganancia venta de activos		
4.41.3 Indemnización seguros		
4.41.4 Otros ingresos no operacionales	423	401
4.41.0 Total Ingresos No Operacionales	423	401
Egresos No Operacionales		
4.51.1 Gastos Financieros	(314)	(977)
4.51.2 Por venta de activos		
4.51.3 Por siniestros		
4.51.4 Otros gastos no operacionales	9,245	6,214
4.51.0 Total Egresos No Operacionales	8,931	5,237
4.61.0 Superávit (Déficit) No Operacional	9,354	5,638
4.62.1 Superávit (Déficit) antes de impuestos	(86,494)	(132,031)
4.62.2 Impuesto Renta		
4.62.0 Déficit / Superávit del Ejercicio (Debe ir en la carátula)	(86,494)	(132,031)

C. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2018

	2018 M\$	2017 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.71.1 Donaciones recibidas	-	-
4.71.2 Subvenciones recibidas	-	-
4.71.3 Cuotas sociales cobradas	-	-
4.71.4 Otros ingresos recibidos	-	-
4.71.5 Sueldos y honorarios pagados (menos)	(200,188)	(165,439)
4.71.6 Pago a proveedores (menos)	(51,924)	(31,699)
4.71.7 Impuestos pagados (menos)	(18,014)	(10,390)
4.71.8 Cotizaciones Previsionales (menos)	(31,548)	(22,381)
4.71.8 Cobrado a Clientes	150,143	116,874
4.71.9 Reembolsos (menos)	(72,906)	(91,287)
4.71.10 Donaciones otorgadas	(2,500)	-
4.71.11 Boletas de Garantía	(31,210)	(20,188)
4.71.11 Cuotas sociales pagadas	(1,744)	(360)
4.71.12 Pago de gastos generales	(7,944)	(5,174)
4.71.0 Total Flujo Neto Operacional	(267,835)	(230,044)

Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.72.1 Venta de activos fijos		
4.72.2 Compra de activos fijos (menos)	(215)	(1,100)
4.72.3 Inversiones de largo plazo (menos)		
4.72.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
4.72.0 Total Flujo Neto de Inversión	(215)	(1,100)

Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.73.1 Préstamos recibidos	250,000	417,388
4.73.2 Intereses recibidos		
4.73.3 Pago de préstamos (menos)		
4.73.4 Gastos financieros (menos)		
4.73.5 Fondos recibidos en administración	28,860	
4.73.6 Fondos usados en administración (menos)		
4.73.7 Préstamos otorgados (menos)	(50,000)	(108,048)
4.73.0 Total Flujo de financiamiento	228,860	309,340
4.70.0 Flujo Neto Total	(39,190)	78,196
4.74.0 Variación neta del efectivo	(39,190)	78,196
4.74.1 Saldo inicial de Efectivo y Efectivo Equivalente	131,646	53,450
4.74.2 Saldo final de Efectivo y Efectivo Equivalente	92,456	131,646

D. Tabla IFAF 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2018

Objeto ONG:			
	Código del proyecto	Año 2018 M\$	Total M\$
1.- Saldo inicial para el período			
1.1.- En efectivo			
1.2.- En especies			
TOTAL SALDO INICIAL			0
2.- ENTRADAS (DONACIONES - TRANSFERENCIAS) DEL PERÍODO			0
2.1.- Donaciones o transferencias superiores a US\$ 20.000			
2.2.- Donaciones o transferencias con objetivos específicos			
2.3.- Donaciones o transferencias inferiores a US\$ 20.000			
2.4.- Ingresos propios			
3.- TOTAL PAGOS DEL PERÍODO			0
3.1.- Pagos realizados a proyectos con objetivos específicos			
3.2.- Transferencias a otras OSFL			
3.3.- Pagos realizados a proyectos en general			
3.4.- Pagos por gastos de administración y generales			
4.- SALDO FINAL		0	0

E. Notas Explicativas a los Estados Financieros

1. INFORMACIÓN GENERAL

Fundación Caserta fue constituida con fecha 16 de enero del año 2003 e inició sus actividades el día 17 de enero del año 2005. Bajo el RUT: 65.475.290-7.

El domicilio es Avda. Presidente Kennedy # 5454 oficina 1002, comuna de Vitacura, en la ciudad de Santiago, Región Metropolitana.

Sus Representantes Legales son Juan Cortés Solari (Rut: 7.017.522-3) y Francisca Cortés Solari (Rut: 7.017.523-1).

2. RESUMEN DE CRITERIOS CONTABLES

a) Período Contable

Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses, comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre del año 2018.

b) Bases de preparación

Los estados financieros han sido preparados de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados, emitidos por el Colegio de Contadores de Chile A.G.

El próximo año se elaborarán utilizando las normas internacionales de información financiera (NIIF).

c) Bases de presentación

Los estados financieros se han corregido monetariamente sobre la base de considerar el deterioro del poder adquisitivo de la moneda ocurrido en el respectivo ejercicio.

Los activos y pasivos no monetarios, y las cuentas de resultados se presentan en moneda equivalente al 31 de Diciembre de 2018.

d) Bases de consolidación

Los estados financieros presentados son individuales por lo que no presente bases de consolidación.

e) Criterio de reconocimiento de ingresos

Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones y por el perfeccionamiento de las ventas de bienes o servicios.

f) Bases de conversión

Los activos y pasivos expresados en moneda extranjera y en unidades de fomento, existentes al 31 de Diciembre de 2018 y 2017, se presentan convertidos a pesos de acuerdo a los siguientes tipos de cambio vigentes al cierre de cada ejercicio:

	<u>2018</u>	<u>2017</u>
	M\$	M\$
Dólar Estadounidense (US\$)	694,77	614,75
Unidad de Fomento (U.F.)	27.565,79	26.798,14

g) Indemnización por Años de Servicios

La Fundación no ha efectuado provisión por este concepto, por no estar pactado dicho beneficio con su personal. Imputándose a los resultados del ejercicio correspondiente, las indemnizaciones efectivamente pagadas.

h) Provisión para Deudores Incobrables

La Fundación no ha efectuado esta provisión aun cuando existen dos facturas exentas (N°7 y 8) de la Corporación Comunal de Desarrollo Quinta Normal por \$ 1.000.000 cada una, en proceso de incobrabilidad.

i) Activo Fijo

Los bienes del activo fijo se presentan valorizados al costo de adquisición o de construcción, sin aplicación de la corrección monetaria negativa. Tampoco se aplicó la corrección monetaria negativa a la depreciación acumulada. De acuerdo a normas de corrección monetaria.

La depreciación de los bienes del activo fijo se ha calculado de acuerdo con el sistema de depreciación lineal, considerando los valores sin actualizar de los respectivos bienes y los años de vida útil remanente de los mismos.

j) Estado de Flujo de Efectivo

En la formulación de este estado se consideran como efectivo los saldos disponibles en caja y bancos, no existiendo otras partidas a las cuales corresponda asignar el carácter de efectivo equivalente.

Los flujos originados en actividades de la operación, incluyen sólo ingresos y desembolsos derivados de las operaciones corrientes.

3. CAMBIOS CONTABLES

Los estados financieros al 31 de diciembre del año 2018 no presentan cambios en las políticas contables respecto a igual período del año anterior.

4. BANCOS Y CAJAS

La composición del rubro Disponible, compuesto por Bancos y Cajas, se presenta en el siguiente cuadro:

	<u>2018</u>	<u>2017</u>
	M\$	M\$
Caja	761	761
Banco Santander Santiago 71184803	31,454	20,465
Banco Santander Santiago 03- 58504-2	60,241	110,420

5. FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y APORTES POR COBRAR

Las fuentes de financiamiento de la Fundación se detallan en el siguiente cuadro:

	<u>2018</u>	<u>2017</u>
	M\$	M\$
DEUDORES VARIOS		
Clientes facturas	178,703	69,914
Cuentas por Cobrar	2,517	697
Fondos por Rendir	213	(129)
Anticipo a Honorarios	392	100
Anticipo a Proveedores	497	-
Documentos en Garantía	51,398	20,188
Pagos Provisionales Mensuales	2,054	-
Otros Impuestos por Recuperar	450	-

6. TRANSACCIONES Y SALDOS ENTRE EMPRESAS RELACIONADAS

En el siguiente cuadro se detallan las transacciones realizadas entre las empresas, a saber:

▪ Documentos y Cuentas por Cobrar Empresas Relacionadas

FUNDACIÓN CASERTA.

RUT	EMPRESA	CUENTAS POR COBRAR			
		Corto Plazo <u>2018</u> M\$	<u>2017</u> M\$	Largo Plazo <u>2018</u> M\$	<u>2017</u> M\$
76.232.991-3	Asesorías e Inversiones Caserta Spa	-	-	-	60,923
65.099.962-2	Fundación Tata Mallku	-	-	20,000	20,000
99.999.999-9	Otros Activos	-	-	217	-

▪ Documentos y Cuentas por Pagar Empresas Relacionadas

FUNDACIÓN CASERTA.

RUT	EMPRESA	CUENTAS POR PAGAR			
		Corto Plazo <u>2018</u> M\$	<u>2017</u> M\$	Largo Plazo <u>2018</u> M\$	<u>2017</u> M\$
76.418.847-0	Inversiones Solcorfa RSE Ltda	-	-	623,166	360,617
76.232.991-3	Asesorías e Inversiones Caserta Spa	-	-	841,750	952,569
99.999.999-9	Rendiciones por Pagar	-	-	-	4,692

7. PROVISIONES

La Fundación no presenta Provisiones.

8. REMUNERACIONES DEL EQUIPO EJECUTIVO.

Las remuneraciones anuales del Equipo Ejecutivo de Fundación Caserta ascienden a M\$ 61.125.

9. CAMBIOS PATRIMONIALES

Se presenta el cuadro patrimonial de la Fundación:

	M \$			
	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Patrimonio Inicial 01.01.2017	(885,544)	-	-	(885,544)
Corrección Monetaria	(16,825)	-	-	(16,825)
Ajustes				
Trasposos por Término de restricciones	-	-	-	.000
Variaciones según Estado de Actividades	(132,031)	-	-	(132,031)
Patrimonio Final 31.12.2017	(1,034,400)	0	0	(1,034,400)
Patrimonio Inicial 01.01.2018	(1,034,400)	-	-	(1,034,400)
Corrección Monetaria	(28,963)	-	-	(28,963)
Ajustes	(842)			
Trasposos por Término de restricciones	-	-	-	.000
Variaciones según Estado de Actividades	(86,494)	-	-	(86,494)
Patrimonio Final 31.12.2018	(1,150,700)	0	0	(1,150,700)

10. COMPROMISOS Y CONTINGENCIAS

No existieron compromisos o contingencias.

11. EVENTOS POSTERIORES

No existen hechos significativos ocurridos entre el 31 de Diciembre de 2018 y la fecha de emisión de los estados financieros que afecten significativamente su contenido y/o presentación.

12. PRESENTACIÓN DE BORRADOR DE FECU SOCIAL A PRICEWATERHOUSECOOPERS (PWC) AÑO 2019.

El día 31 de mayo del año 2019, Fundación Caserta envió el borrador de la FECU SOCIAL a la Comunidad de Organizaciones Sociales (COS). Y el día 5 de junio se reenvía, dicho borrador, a PWC.

El *feedback*, por parte de PWC, fue recibido el día 27 de junio, el cual apuntaba, principalmente, a la diferencia de revelación de información existente en el año 2017.

De manera general, las diferencias aluden a la presentación realizada del año 2017 de manera comparativa al 2018, reajustando las partidas por la corrección monetaria (2,8%).

Estas diferencias, distorsionaron los siguientes cuadros:

- 1.3 Gestión.
- 3.2 a) Ingresos Operacionales
- A) Balance General
- B) Estado de Actividades

Y, de manera específica:

- En los Ingresos Operacionales se mejora la revelación de la información, segregando lo que corresponde a ingresos con/sin restricciones.
- En el Balance General se realizó una agrupación de cuentas contables de manera errónea.

5. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al ____ de _____ de 2018”:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: _____ de _____ de 2019